



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI  
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Biroul permanent al Senatului

267, 328, 279, 334, 298  
330, 346, 322, 315, 375

Biroul permanent al Senatului

Nr. 6787/2022

Bp. 314

20 iunie 2022

15 IUN 2022

Către:

DOMNUL TIBERIU HORĂȚIU GORUN,  
SECRETARUL GENERAL AL SENATULUI

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data de 08 iunie 2022

STIMATE DOMNULE SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:

1. Propunerea legislativă pentru modificarea art. 17 alin. (4) din Legea nr. 160/1998 pentru organizarea și exercitarea profesiei de medic veterinar (Bp. 149/2022); L 267/2022
  2. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art. (18<sup>1</sup>) din Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000 (Bp. 220/2022, L. 328/2022);
  3. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare (Plx. 154/2022, Bp. 314/2022);
  4. Propunerea legislativă privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru cetățenii ucraineni proveniți din zona de conflict armat din Ucraina (Plx. 91/2022, Bp. 223/2022); L 299/2022
  5. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 254 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal (Bp. 229/2022); L 334/2022
  6. Propunerea legislativă pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, cu modificările și completările ulterioare (Bp. 181/2022); L 298/2022
  7. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică (Bp. 224/2022); L 330/2022
  8. Proiectul de Lege pentru modificarea art. 23 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare (Plx. 187/2022, Bp. 337/2022); L 346/2022
  9. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 334/2006 privind finanțarea activității partidelor politice și a campaniilor electorale (Bp. 212/2022, L. 322/2022);
  10. Propunerea legislativă "Legea suveranității - Legea pentru protejarea interesului superior și suveran al poporului și al cetățeanului român" (Plx. 79/2022, L. 315/2022).
- Totodată, vă transmitem atașat în copie, punctul de vedere al Guvernului referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 138/2022). L 375/2022

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Biroul permanent al Senatului

379

20 June 2022

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul

## **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011*, inițiată de domnul deputat USR Cristian Paul Ichim împreună cu un grup de parlamentari USR, PSD, PNL (Plx.138/2022).

### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, propunându-se, în principal, sprijinirea elevilor anterior școlarizați în străinătate care, înainte de finalizarea studiilor, optează pentru a fi integrați în sistemul național de învățământ preuniversitar, astfel:

- prin înființarea de grupe de acomodare, în cadrul cărora elevii să beneficieze de cursuri de limbă, cultură și civilizație românească;
- prin pregătirea și formarea personalului didactic și a psihologilor școlari pentru a asista elevii anterior școlarizați în străinătate;
- prin elaborarea, de către unitățile de învățământ cu un număr mai mare de 5 elevi anterior școlarizați în străinătate, de planuri pentru sprijinirea integrării acestora prin crearea de pachete de acțiuni de asistență, consiliere psihopedagogică dedicată elevilor, ateliere, tabere și alte activități extracurriculare.

De asemenea, se propune ca finanțarea măsurilor menționate „să se asigure de Ministerul Educației din fondurile alocate din bugetul de stat” și să se poată „acoperi și din fonduri externe nerambursabile în limita sumelor alocate și în conformitate cu prevederile și regulile de eligibilitate aplicabile”.

## II. Observații

1. Precizăm că, potrivit prevederilor *Legii educației naționale nr.1/2011*, finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, în principal pentru cheltuieli de natură salarială și din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale și sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru cheltuieli cu bunuri și servicii, burse elevi, subvenții cămine-cantine, investiții, reparații capitale, consolidări etc..

Aplicarea prevederilor inițiativei legislative conduce la un impact financiar care, potrivit *Expunerii de motive*, se ridică la aproximativ 7.885,95 mii lei în anul 2022.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative ar influența negativ ținta de deficit bugetar asumată în anul 2022 stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.

2. Precizăm că în art. 44<sup>1</sup>, art. 44<sup>2</sup>, art. 44<sup>3</sup>, art. 44<sup>4</sup> din inițiativa legislativă se menționează că „*Elevii anterior școlarizați în străinătate care înainte de finalizarea studiilor optează pentru a fi integrați în sistemul național de învățământ preuniversitar...*”, fără a preciza categoria de elevi la care se face referire.

În acest sens precizăm faptul că elevii anterior școlarizați în străinătate pot fi:

- cetățeni străini care optează pentru a fi integrați în sistemul național de învățământ preuniversitar; sau

- români de pretutindeni care optează pentru a fi integrați în sistemul național de învățământ preuniversitar.

Aceste categorii de elevi sunt definite și reglementate prin acte normative subsecvente distincte, emise în aplicarea *Legii educației naționale nr. 1/2011*, după cum urmează:

- potrivit art. 9 din *Ordonanța Guvernului nr. 44/2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene, cu modificările și completările ulterioare*, accesul străinilor care au dobândit protecție internațională în România la toate formele de învățământ se realizează în condițiile stabilite de lege pentru cetățenii români;

- *Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 5925/2009 pentru aprobarea metodologiei privind organizarea și desfășurarea cursului de*

*inițiere în limba română și școlarizarea copiilor străinilor și a procedurilor referitoare la elaborarea, aprobarea și distribuirea programelor și manualelor cursului de inițiere în limba română pentru copiii străinilor care au dobândit o formă de protecție sau un drept de ședere în România, precum și ai cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene și ale Spațiului Economic European.*

*Școlarizarea românilor de pretutindeni este reglementată prin Ordinul comun al ministrului educației naționale, ministrului afacerilor externe și ministrului pentru românii de pretutindeni nr.3900/ A 10/2046/C/ 129/2017 privind aprobarea Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul preuniversitar de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul școlar 2017-2018 și a Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul universitar 2017-2018.*

Potrivit actelor normative menționate, școlarizarea elevilor străini și a elevilor care fac parte din categoria românilor de pretutindeni la toate formele de învățământ se realizează în condițiile stabilite de lege pentru cetățenii români.

Actele normative menționate reglementează și garantează accesul la învățare fără discriminare, învățarea limbii române, consilierea psihopedagogică, activități extracuriculare, ateliere și tabere, pentru toți elevii din sistemul de învățământ românesc, printre care se enumeră și cetățenii străini și românii de pretutindeni.

Având în vedere faptul că integrarea în sistemul de învățământ românesc a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini este stabilită la nivelul normelor secundare anterior menționate, precum și faptul că prin măsurile propuse nu se realizează o delimitare și o configurare explicită a noțiunii de „elev anterior școlarizat în străinătate”, precizăm că nu suntem de acord cu demersul legislativ.

Mai mult, tot la pct.1 al art. I din inițiativa legislativă referitor la completarea *Legii educației naționale nr.1/2011*, cu un nou articol, art.44<sup>4</sup> prin care se intenționează reglementarea drepturilor de care beneficiază elevii proveniții din alte state și sursa de finanțare a acestora, precizăm că aceste aspecte sunt deja legiferate la pct.11 al art. I din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr.20/2022 privind modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru stabilirea unor măsuri de sprijin și asistență umanitară*.

Potrivit prevederilor alin.(1) și (2) ale art.16 din *Legea nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, în procesul de legiferare

este interzisă instituirea aceluiași reglementări în mai multe articole sau alineate din același act normativ, iar în cazul existenței unor paralelisme acestea vor fi înlăturate fie prin abrogare, fie prin concentrarea materiei în reglementări unice.

De asemenea, potrivit art. 25 din același act normativ „în cadrul soluțiilor legislative preconizate trebuie să se realizeze o configurare explicită a conceptelor și noțiunilor folosite în noua reglementare, care au un alt înțeles decât cel comun, pentru a se asigura astfel înțelegerea lor corectă și a se evita interpretările greșite”.

Totodată, considerăm că era necesar să se indice denumirea actuală a ministerului vizat, respectiv ministerul Educației, în loc de Ministerul Educației și Cercetării (art. I pct. 4 din inițiativa legislativă).

### **III. Punctul de vedere al Guvernului**

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative în forma prezentată.**

Cu stimă,

**Nicolae-Ionel CIUCĂ**

**PRIM-MINISTRU**



✓

Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**  
**Președintele Camerei Deputaților**